

Statut Przedszkola
Samorządowego nr 87 w
Białymstoku

Białystok 2022

Rozdział I. Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Przedszkole Samorządowe nr 87 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 5 w Białymstoku jest jednostką organizacyjną Miasta Białystok.
2. Pełna nazwa Przedszkola brzmi: Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 w Białymstoku Przedszkole Samorządowe nr 87 w Białymstoku.
3. Siedziba Przedszkola znajduje się w Białymstoku (15-669) przy ul. Magnoliowej 13.
4. Organem prowadzącym Przedszkole jest Miasto Białystok.
5. Siedziba organu prowadzącego Przedszkole i Zespół znajduje się w Białymstoku przy ul. Słonimskiej 1.
6. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem i Zespołem sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.
7. Przedszkole używa pieczęci urzędowej zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych. Nazwa Przedszkola używana jest w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
8. Przedszkole posiada własne logo.
9. Ilekroć w dalszej części statutu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Przedszkola Samorządowego nr 87 w Białymstoku;
 - 2) nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego Przedszkola Samorządowego nr 87 w Białymstoku;
 - 3) rodzicach – należy przez to rozumieć prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
 - 4) dziecku - należy przez to rozumieć również wychowanków Przedszkola;
 - 5) Przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Samorządowe nr 87 w Białymstoku;
 - 6) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 w Białymstoku.
10. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansuje Miasto Białystok.
11. Przedszkole może otrzymywać darowizny, które ewidencjonowane są zgodnie z przepisami o gospodarce finansowej w jednostkach budżetowych.

Rozdział II. Cele i zadania Przedszkola

§ 2.

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
2. Przedszkole pełni funkcje edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
3. Przedszkole wspomaga i ukierunkowuje indywidualny rozwój dziecka poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej

do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym poprzez:

1) zapewnienie opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;

2) tworzenie warunków, umożliwiających dziecku osiągnięcie gotowości szkolnej;

3) pełnienie wobec rodziców funkcji doradczej i wspierającej działania wychowawcze.

4. Przedszkole wspomaga wychowawczą rolę rodziny:

1) pomaga w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej;

2) informuje na bieżąco o postępach dziecka; oraz zauważonych trudnościach rozwojowych

3) uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w Przedszkolu i poszczególnych oddziałach.

§ 3.

1. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest w procesie opieki, wychowania i nauczania — uczenia się, procesie umożliwiającym dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.

2. Do zadań Przedszkola w szczególności należy:

1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;

2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;

3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;

4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;

5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;

6) wzmocnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz zaspokajanie potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;

7) tworzenie sytuacji rozwijających umiejętności związane z samoobsługą, doskonalących nawyki, dbałość o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;

8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;

9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;

10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;

11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;

12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;

13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;

14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;

15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;

16) organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami - umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego;

17) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

3. Wskazane w ust. 2 zadania są realizowane we wszystkich obszarach edukacji (obszar fizyczny, emocjonalny, społeczny, poznawczy) Przedszkola opisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem opisanych wiadomości i umiejętności, którymi powinny wykazać się dzieci kończące wychowanie przedszkolne.

4. Sposób realizacji zadań Przedszkola uwzględnia:

1) możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy;

2) potrzebę prowadzenia diagnozy i obserwacji dzieci w celu monitorowania ich rozwoju;

3) organizację przestrzeni przedszkoli stymulującej rozwój dzieci;

4) organizowanie zabaw ruchowych i muzyczno- ruchowych, w tym zabaw na wolnym powietrzu;

5) wykorzystanie każdej naturalnie pojawiającej się sytuacji edukacyjnej umożliwiającej ćwiczenie w zakresie osiągnięcia dojrzałości szkolnej.

Rozdział II A. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

§ 4.

1. Przedszkole organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, ich rodzicom oraz nauczycielom.
2. Zasady organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej zawiera „Procedura udzielania Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Przedszkolu Nr 87 w Białymstoku”.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana wychowankowi w Przedszkolu polega na:

- 1) rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu;
- 2) zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka wspieraniu potencjału rozwojowego dziecka;
- 3) stwarzaniu warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Przedszkola oraz w środowisku społecznym.

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:

- 1) rodziców dziecka;
- 2) Dyrektora Zespołu;
- 3) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z dzieckiem;
- 4) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej;
- 5) pomocy nauczyciela;
- 6) pracownika socjalnego;
- 7) asystenta rodziny;
- 8) kuratora sądowego;
- 9) organizacji pozarządowej lub instytucji działającej na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

5. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno--społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) indywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- 4) porad i konsultacji.

§ 5.

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom i nauczycielom polega na:

- 1) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych
- 2) doskonaleniu ich umiejętności wychowawczych.

2. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli:

- 1) porady;
- 2) konsultacje;
- 3) warsztaty
- 4) szkolenia.

§ 6.

1. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

2. Zespół dokumentuje działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez zapisy w dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 7.

1. W przedszkolu tworzy się stanowisko pedagoga specjalnego.

1. Pedagog specjalny w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizuje:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) rekomendowaniem dyrektorowi Przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu Przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności,

a) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu Przedszkola, we współpracy z nauczycielami,

b) wspieraniem nauczycieli w:

– rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu Przedszkola,

– udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem,

– dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub

wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,

– doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci,

c) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków,

d) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych kształceniem specjalnym

e) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

- f) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- g) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych.

Rozdział II B. Organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi.

§ 8

1. Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Dyrektor Zespołu powołuje zespół, złożony z nauczycieli oraz specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, który opracowuje indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny.
2. Pracę zespołu koordynuje nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z dzieckiem, wyznaczony przez Dyrektora Zespołu.
3. Zespół co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz w miarę potrzeb modyfikuje program.
4. Zajęcia z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzą specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności.

Rozdział II C. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

§ 9.

1. W Przedszkolu może być organizowane, zgodnie z odrębnymi przepisami, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (w skrócie zwane WWRD) mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzone bezpośrednio z dzieckiem oraz jego rodziną.
2. WWRD może być organizowane w Przedszkolu jeżeli:
 - 1) jest zapewniona możliwość zatrudnienia kadry posiadającej kwalifikacje do prowadzenia tego typu zajęć,
 - 2) dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.
3. Zespół WWRD jest powoływany przez Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Do zadań Zespołu WWRD należy w szczególności:
 - 1) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka;
 - 2) współpraca z:
 - a) podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności oddziaływań wspomagających rozwój dziecka,
 - b) podmiotem leczniczym, ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia odpowiednio dziecku i jego rodzinie wsparcia metodyczno-rehabilitacyjnego,

- zalecanych wyrobów medycznych, porad i konsultacji, a także innej pomocy, stosownie do potrzeb;
- 3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka,
- 4) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
5. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być organizowane w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Za zgodą organu prowadzącego miesięczny wymiar zajęć może być wyższy.

Rozdział II D. Umożliwianie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

§ 10.

1. Przedszkole – zgodnie z odrębnymi przepisami – umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej poprzez prowadzenie:
- 1) nauki własnej historii i kultury,
 - 2) nauczania religii w ramach planu zajęć przedszkolnych dla dzieci, których rodzice wyrażają takie życzenie.
2. Nauka religii odbywa się na podstawie programów dopuszczonych do użytku przez władze kościołów i związków wyznaniowych, w wymiarze dostosowanym do wieku dziecka.
3. Przedszkole prowadzi działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność Przedszkola poprzez czytelne zasady postępowania, w tym system regulaminów i procedur, ustalenie praw i obowiązków pracowników, dzieci i ich rodziców.

Rozdział III. Sposoby realizacji zadań Przedszkola

§ 11.

1. Wspomaganie rozwoju dziecka w Przedszkolu oraz jego edukacja prowadzone są w oparciu o:
- 1) podstawę programową wychowania przedszkolnego;
 - 2) dopuszczone przez Dyrektora Zespołu do użytku wewnętrznego programy wychowania przedszkolnego,
 - 3) metody i formy pracy odpowiednie do wieku, potrzeb i możliwości dzieci;
 - 4) stosowanie różnych środków dydaktycznych w stymulowaniu różnych form aktywności dzieci;
 - 5) roczne plany pracy Przedszkola i miesięczne plany pracy oddziałów;
2. Przedszkole realizuje zadania z uwzględnieniem wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, w tym:

- 1) zapewnia obsadę pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, zgodnie z arkuszem organizacyjnym zatwierdzonym przez organ prowadzący;
- 2) współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- 3) współpracuje z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie.

Rozdział VI. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w Przedszkolu oraz w czasie zajęć poza Przedszkolem

§ 12.

1. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki zabawy, nauki i wypoczynku, a w szczególności:
 - 1) dysponuje sprzętem i urządzeniami ochrony przeciwpożarowej,
 2. sprzęt, urządzenia i pomoce dydaktyczne posiadają atesty i certyfikaty
 3. w przedszkolu znajdują się apteczki wyposażone w niezbędne środki do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją dotyczącą jej udzielania
 4. dokonuje systematycznych kontroli bezpieczeństwa budynku, ogrodu przedszkolnego oraz stanu technicznego urządzeń i sprzętu - w przypadku stwierdzenia jakiegokolwiek zagrożenia pracownik winien usunąć istniejące zagrożenie, ewentualnie zabezpieczyć teren, a w razie niemożności usunięcia zagrożenia zgłosić dyrektorowi Przedszkola, który podejmie stosowne decyzje.
 2. Za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci odpowiada nauczyciel pełniący obowiązki w danym czasie do momentu przekazania dziecka osobie upoważnionej.
 3. Za bezpieczeństwo dzieci uczestniczących w zajęciach dodatkowych (koła zainteresowań, religia, różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej, itp.) odpowiadają prowadzący je nauczyciele i specjaliści, których obowiązkiem jest przeprowadzenie i odprowadzenie dzieci z/do grupy.

§ 13.

1. W trakcie zajęć organizowanych poza terenem Przedszkola (spacery, wycieczki) zapewnia się opiekę nauczyciela i dodatkowo na każde 15 dzieci jednej osoby dorosłej.
2. Udział dzieci w wycieczkach wymaga pisemnej zgody rodziców. Wyjątkiem są spacery, będące uzupełnieniem realizowanego programu wychowania przedszkolnego.
3. Każde wyjście, wyjazd z dziećmi poza teren Przedszkola odnotowuje się w formie karty wycieczki lub w książce wyjść wraz z podpisem osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo.
4. Kartę wycieczki lub imprezy zawierającej program, listę uczestników, imię i nazwisko kierownika oraz liczbę opiekunów zatwierdza Dyrektor.
5. Organizując wycieczki autokarowe liczba przewożonych osób nie może być większa niż liczba miejsc w dowodzie rejestracyjnym pojazdu.
6. Kierownikiem wycieczki lub imprezy może być wyznaczona przez Dyrektora Przedszkola osoba pełnoletnia, która spełnia jeden z poniższych warunków:
 - 1) ukończyła kurs kierowników wycieczek;
 - 2) jest instruktorem harcerskim;
 - 3) posiada uprawnienia przewodnika turystycznego, przodownika lub instruktora turystyki kwalifikowanej lub pilota wycieczek.

7. Program wycieczki winien być dostosowany do wieku, potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci
8. Szczegółowe informacje dotyczące organizacji wycieczek i imprez poza przedszkolem oraz zasad zachowania bezpieczeństwa dzieci zawarte są w dokumencie „Procedura organizacji wycieczek i spacerów obowiązująca w Przedszkolu Nr 87 w Białymstoku”.

§ 14.

Podczas pobytu w ogrodzie zajęcia i zabawy dzieci z poszczególnych oddziałów odbywają z dostosowanym do ich potrzeb sprzętem i urządzeniami.

§ 15.

1. W Przedszkolu nie stosuje się żadnych zabiegów lekarskich nawet w uzgodnieniu z rodzicami, jedynie wynikające z udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.
2. Pracownicy Przedszkola zobowiązani są do udziału w szkoleniach z zakresu:
 - 1) BHP i ochrony przeciwpożarowej;
 - 2) udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
3. Przedszkole prowadzi edukację dla bezpieczeństwa m.in. poprzez realizację programów z zakresu bezpieczeństwa, tematy kompleksowe, bajkoterapię z zastosowaniem różnych metod i form. Tematyka dotyczy:
 - 1) bezpieczeństwa na drodze,
 - 2) sposobu korzystania z urządzeń, narzędzi i przyborów,
 - 3) bezpieczeństwa w relacjach z nieznanymi, roślinami i zwierzętami,
 - 4) zagrożeń związanych z lekami, środkami chemicznymi i innymi.
4. W celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom Przedszkole współpracuje z różnymi podmiotami np. z policją, strażą pożarną, ośrodkiem zdrowia.
5. Przedszkole stwarza możliwość dobrowolnego ubezpieczenia dzieci i pracowników Przedszkola.

§ 16.

1. W razie zaistnienia w Przedszkolu wypadku zapewnia się dziecku pierwszą pomoc przedmedyczną, oraz sprowadza się fachową pomoc medyczną.
2. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:
 - 1) rodziców poszkodowanego dziecka,
 - 2) organ prowadzący Przedszkole,
 - 3) pracownika służby bhp;
3. O wypadku:
 - 1) śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty
 - 2) do którego doszło w wyniku zatrucia zawiadamia się niezwłocznie inspektora sanitarnego
4. Zawiadomień, o których mowa w ust. 3 dokonuje Dyrektor, bądź upoważniony przez niego pracownik Przedszkola
5. Każdy wypadek odnotowuje się w rejestrze wypadków.

6. Dyrektor powołuje komisję powypadkową i prowadzi postępowanie powypadkowe zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział V. Zasady przyprowadzania i odbierania dziecka z/do Przedszkola

§ 17.

1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dzieckiem od momentu przekazania dziecka przez rodzica, lub inną upoważnioną przez niego osobę pod opiekę wychowawcy grupy lub pod opiekę upoważnionego pracownika Przedszkola, do czasu odbioru dziecka z sali lub ogrodu przez rodzica lub inną upoważnioną osobę.
2. W celu zapewnienia pełnego bezpieczeństwa dzieciom Przedszkole określa następujące zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z Przedszkola:
 - 1) przyprowadzanie dzieci do Przedszkola odbywa się w godzinach: od 6.30 do 8.30, odbieranie dzieci z Przedszkola trwa do godziny 17.00;
 - 2) do Przedszkola przyprowadza się dzieci zdrowe;
 - 3) w przypadku zachorowania dziecka w czasie pobytu w Przedszkolu, nauczyciel niezwłocznie informuje o tym fakcie rodziców;
 - 4) rodzice zobowiązani są do natychmiastowego odbioru dziecka w przypadku otrzymania zawiadomienia o jego chorobie;
 - 5) w przypadku zaistnienia konieczności późniejszego przyprowadzenia dziecka, rodzice mają obowiązek do godziny 8:30 powiadomić nauczyciela oddziału, do którego ono uczęszcza;
 - 6) dzieci przyprowadzają i odbierają z Przedszkola rodzice lub osoby upoważnione;
 - 7) osoba przyprowadzająca dziecko jest zobowiązana przekazać dziecko bezpośrednio pod opiekę nauczyciela;
 - 8) nauczycielka Przedszkola nie ponosi odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka pozostawionego przez rodziców przed wejściem do budynków przedszkoli, w szatni, lub przed zamkniętymi drzwiami sali itp.;
 - 9) rodzice mogą upoważnić na piśmie osobę co najmniej 10 letnią do przyprowadzania i odbierania dziecka z Przedszkola, upoważnienie takie zawiera: nazwisko i imię osoby upoważnionej, adres zamieszkania, oraz dokument potwierdzający tożsamość osoby upoważnionej;
 - 10) nauczyciel ma obowiązek osobiście sprawdzić, kto odbiera dziecko z Przedszkola i żądać okazania dowodu tożsamości od osoby upoważnionej;
 - 11) podczas odbioru dziecka z ogrodu przedszkolnego/placu zabaw rodzic zobowiązany jest zgłosić ten fakt bezpośrednio nauczycielowi grupy, bądź nauczycielowi dyżurującemu;
 - 12) rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z Przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę;
 - 13) nauczyciel może odmówić wydania dziecka osobie upoważnionej do odbioru w przypadku, gdy stan osoby odbierającej dziecko będzie wskazywał, że nie może ona zapewnić dziecku bezpieczeństwa (jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających);
 - 14) o każdej odmowie wydania dziecka nauczyciel niezwłocznie informuje Dyrektora i podejmuje czynności w celu nawiązania kontaktu z rodzicami dziecka;
 - 15) jeżeli odmowy wydania dziecka będą się powtarzać Dyrektor podejmuje działania dyscyplinujące, takie jak rozmowa wyjaśniająca, pisemne pouczenie i w ostateczności

wystąpienie z wnioskiem do Sądu Rodzinnego i Opiekuńczego o zbadanie sytuacji rodzinnej dziecka.

2. Rodzice są zobowiązani do odbioru dziecka do czasu zamknięcia Przedszkola, jeżeli tego nie uczynią, to nauczyciel:

1) telefonicznie próbuje skontaktować się z rodzicami;

2) w przypadku, gdy pod wskazanymi numerami telefonów (praca, dom) nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców, nauczyciel oczekuje z dzieckiem w placówce przedszkolnej przez jedną godzinę;

3) po upływie czasu oczekiwania powiadamia Dyrektora placówki, a następnie najbliższy Komisariat Policji o niemożności skontaktowania się z rodzicami dziecka.

4) sporządza notatkę, powiadamia policję i Dyrektora, podejmuje działanie odpowiednie do instrukcji otrzymanych od wymienionych podmiotów.

4. Przedszkole uwzględnia zakaz odbierania dziecka przez jednego z rodziców wyłącznie na podstawie orzeczenia sądu.

5. Do Przedszkola nie może uczęszczać dziecko, które w wyniku zdarzenia losowego wymaga przez dłuższy okres czasu noszenia dodatkowego usztywnienia w postaci: gipsu, szyny ortopedycznej itp.

6. W celu zabezpieczenia obiektów przedszkolnych i zapewnienia bezpieczeństwa przebywających w nim wychowanków drzwi wejściowe do Przedszkola:

1) pozostają zamknięte w godz. 8:30 – 15:00, by uniemożliwić wejście osób niepożądanych;

2) otwierane są po uprzednim upewnieniu się, kto i w jakim celu chce wejść do budynku Przedszkola.

Rozdział VI. Współpraca Przedszkola z rodzicami

§ 18.

1. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są do współdziałania w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określania drogi jego indywidualnego rozwoju.

2. Rodziców zobowiązuje się do współdziałania z nauczycielem, dyrektorem i pozostałymi pracownikami Przedszkola w celu zapewnienia dzieciom bezpiecznego pobytu w przedszkolu poprzez:

1) informowanie nauczyciela o aktualnym stanie zdrowia dziecka, a szczególnie o chorobach, niedyspozycjach zagrażających zdrowiu i życiu dziecka,

2) okazywanie dokumentu tożsamości przez osoby upoważnione przez rodziców do odbioru dziecka,

3) współdziałanie z nauczycielem w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych domu i Przedszkola w zakresie wdrażania u dzieci „bezpiecznych” zachowań.

3. Rodzice mają prawo do:

1) zapoznania się z realizowanymi w Przedszkolu programami pracy dydaktyczno-wychowawczej;

2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat aktualnego stanu rozwoju i postępów edukacyjnych dziecka;

- 3) uzyskania informacji o stanie gotowości szkolnej swojego dziecka;
 - 4) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych i doborze metod udzielania pomocy dziecku;
 - 5) wyrażania i przekazywania nauczycielowi i dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy Przedszkola;
 - 6) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Przedszkola organowi prowadzącemu i organowi nadzorującemu pracę pedagogiczną.
4. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka należy:
- 1) respektowanie niniejszego Statutu;
 - 2) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
- 3) przestrzeganie ramowego rozkładu dnia, a w szczególności punktualne przyprawianie i odbieranie dziecka z Przedszkola;
- 4) przyprawianie i odbieranie dziecka z Przedszkola lub przez upoważnioną przez rodziców osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
- 5) terminowe uiszczanie odpłatności za przedszkole;
- 6) niezwłoczne zawiadomianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych;
- 7) zapewnienie regularnego uczęszczania do Przedszkola dzieci sześciolatków podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego;
- 8) wspieranie nauczycieli w celu osiągnięcia gotowości szkolnej dziecka;
- 9) uczestniczenie w życiu Przedszkola;
- 10) udział w zebraniach i zajęciach otwartych dla rodziców;
- 11) dbanie o higienę osobistą dziecka;
- 12) inne obowiązki wynikające z uregulowań wewnętrznych Przedszkola.
4. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania Przedszkola rodzice pozostają w stałym kontakcie z wychowawcami.
5. W okresie kształcenia na odległość rodzice zobowiązani są do wspierania dziecka w samodzielnym wykonywaniu zadań,

§ 19.

1. Podstawowymi formami współpracy Przedszkola z rodzicami są w szczególności:

- 1) zebrania ogólne i grupowe;
 - 2) konsultacje i rozmowy indywidualne z Dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami, specjalistami;
 - 3) uroczystości, imprezy okolicznościowe z udziałem rodziców, opiekunów i innych członków najbliższej rodziny;
 - 4) warsztaty i zajęcia otwarte;
 - 5) dni otwarte i zajęcia adaptacyjne;
 - 6) kącik dla rodziców (gazetki, tablice informacyjne);
 - 7) strona internetowa Przedszkola.
2. Zebrania ze wszystkimi rodzicami organizowane są w przedszkolu przynajmniej raz w roku szkolnym oraz w miarę bieżących potrzeb na wniosek rodziców, Dyrektora, Rady Rodziców lub organu prowadzącego.
3. Konsultacje i spotkania indywidualne odbywają się na wniosek zainteresowanych stron (Dyrektora, nauczyciela lub rodzica).

4. Uroczystości i imprezy okolicznościowe z udziałem Rodziców, spotkania adaptacyjne, dla nowo przyjętych dzieci, zajęcia otwarte, warsztaty, organizowane są w formach i terminach ustalanych przez Radę Pedagogiczną na dany rok szkolny.
5. Pracowników Przedszkola i rodziców podczas kontaktów obowiązują zasady zgodne z ogólnie przyjętymi normami zachowania.

Rozdział VII. Organy Przedszkola

§ 20.

1. Organami Przedszkola są:
 - 1) Dyrektor Zespołu;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców Przedszkola Samorządowego Nr 87 w Białymstoku
2. Kompetencje poszczególnych organów funkcjonujących w Przedszkolu określa ustawa – Prawo oświatowe, dając im możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach ich kompetencji.

§ 21.

1. Kandydat na stanowisko Dyrektora wyłaniany jest w drodze konkursu. Stanowisko Dyrektora powierza organ prowadzący.
2. Zgodnie z regulacjami prawnymi Dyrektor wykonuje następujące zadania:
 - 1) organizuje i zarządza pracą Przedszkola i reprezentuje placówkę na zewnątrz;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny i dwa razy w roku szkolnym przedstawia ogólne wnioski i informacje Radzie Pedagogicznej;
 - 3) sprawuje opiekę nad wychowankami i stwarza warunki ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 4) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Przedszkola;
 - 5) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, we współpracy z rodzicami dzieci, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi Przedszkolami, szkołami, placówkami, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - 6) dopuszcza do użytku w Przedszkolu proponowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego;
 - 7) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
 - 8) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach kompetencji stanowiących;
 - 9) zarządza środkami określonymi w planie finansowym jednostki zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę jednostki;
 - 10) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w jednostce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, decyduje w sprawach zatrudniania i zwalniania pracowników, przyznawania nagród i wymierzania kar;

- 11) współdziała ze szkołami wyższymi i zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 12) w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i rodzicami;
- 13) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne, zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych z przepisami o ochronie danych osobowych.

§ 22.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Przedszkola w zakresie realizacji jej statutowych działań dotyczących opieki, wychowania i kształcenia.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu.
3. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
5. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego przez siebie „Regulaminu Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 87 w Białymstoku”, który określa szczegółowo zasady działalności, częstotliwość posiedzeń, formy podejmowania uchwał, zakres kompetencji.
6. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
7. Zebrania Rady Pedagogicznej organizowane są w formie posiedzenia stacjonarnego w przedszkolu lub w formie zdalnej.
8. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu, które mogą naruszać dobra osobiste dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Przedszkola.

§ 23.

1. Radę Rodziców stanowi reprezentacja rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi przedstawiciele wybrani w tajnych wyborach przeprowadzonych przez rodziców dzieci, po jednym rodzicu z każdego oddziału.
3. W wyborach tych jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic. Powyższe wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w danym roku szkolnym.
4. Regulamin Rady Rodziców nie może być sprzeczny ze statutem Przedszkola.
5. Rada rodziców może występować do Dyrektora i Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Przedszkola.
6. W porozumieniu z Radą Pedagogiczną Rada Rodziców opiniuje:
 - 1) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania;
 - 2) projekt planu finansowego składanego przez dyrektora Przedszkola.
7. W celu wspierania działalności statutowej Przedszkola Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł.
8. Zasady wydawania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.

Rozdział VIII. Organizacja pracy Przedszkola

§ 24.

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, przez pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 17.00, za wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, na wspólny wniosek Dyrektora Zespołu i Rady Rodziców.
2. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień.
3. Przedszkole jest jednostką wielooddziałową.
4. O przydziale dzieci do danej grupy decyduje Dyrektor.
5. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym wynosi nie więcej niż 25.
6. Dyrektor powierza poszczególne oddziały opiece dwóm nauczycielom.
7. W miarę możliwości organizacyjnych oraz dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, nauczyciele prowadzą dany oddział przez wszystkie lata pobytu dziecka w Przedszkolu.

§ 25.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Przedszkola.
2. Dyrektor przekazuje arkusz organizacji Przedszkola w terminie do 21 kwietnia danego roku organowi prowadzącemu przedszkole.
3. Arkusz organizacji Przedszkola zatwierdza organ prowadzący do dnia 29 maja danego roku, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
4. W arkuszu organizacji Przedszkola zamieszcza się informacje zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

§ 26.

1. Szczegółową organizację pracy Przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Ramowy rozkład dnia uwzględnia:
 - 1) czas i godziny posiłków,
 - 2) zajęcia i zabawy w sali oraz na powietrzu,
 - 3) pory odpoczynku/relaksu i czynności higienicznych.
3. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel, któremu powierzono daną grupę dzieci, ustala szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań wychowanków.
4. W szczególnych przypadkach dyrektor może zmienić organizację dnia (np. organizacja uroczystości).

§ 27.

1. Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o:
 - 1) podstawę programową wychowania przedszkolnego;
 - 2) programy wychowania przedszkolnego dopuszczone do użytku w Przedszkolu przez Dyrektora.
2. Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki trwa 60 minut.

3. Czas prowadzonych w Przedszkolu zajęć dodatkowych powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym:
 - 1) z dziećmi w wieku 3-4 lat – około 15 minut,
 - 2) z dziećmi w wieku 5-6 lat – około 30 minut.
4. Na wniosek rodziców Dyrektor może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza Przedszkolem.
5. Zezwolenie może być wydane przez rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

§ 28.

1. Zajęcia w Przedszkolu zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.

1. W przypadku zawieszenia zajęć, na okres powyżej dwóch dni dyrektor Przedszkola, organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, będą realizowane:

- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego,
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem,
- 3) przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.

3. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor Przedszkola, informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor Przedszkola, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) nauczyciele wykorzystują technologie informacyjno- komunikacyjne do realizacji zajęć kształcenia na odległość obsługiwane z poziomu komputerów, poprzez spotkania on-line w różnej formie, programy do pracy z dziećmi, multimedialne książeczki, aplikacje, gry edukacyjne i materiały multimedialne dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym,

- 2) dzieciom będą przekazywane materiały niezbędne do realizacji tych zajęć za pomocą poczty elektronicznej na adres e-mail rodzica,
 - 3) przedszkole zapewnia warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno - komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
6. Uczestnictwo dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość potwierdzone będzie, uwzględniając konieczność poszanowania strefy prywatności dziecka oraz warunki techniczne, oprogramowanie sprzętu służącego do nauki poprzez kontakt z rodzicami , poprzez telefon, e-mail, lub inny sposób ustalony z rodzicami , systematyczne odbieranie i przekazywanie nauczycielom prac wykonanych przez dzieci.

§ 29.

1. W przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia eksperymentalne. Eksperymenty pedagogiczne są to nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy Przedszkola i efektywność kształcenia.
2. Eksperymenty mogą obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne. Eksperyment może być wprowadzony w całym przedszkolu lub w oddziale lub grupie.
3. Rozpoczęcie eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez przedszkole odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań eksperymentalnych.
4. Eksperymenty wymagające przyznanie przedszkolu dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący przedszkole pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.
5. Udział nauczycieli w eksperymencie jest dobrowolny.
6. Uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentów w przedszkolu podejmuje Rada Pedagogiczna.
7. Działalność innowacyjna Przedszkola jest integralnym elementem nauczania i obejmuje swym zakresem:
 - 1) tworzenie warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności dzieci;
 - 2) realizację zadań służących poprawie istniejących lub wdrożenie nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji dzieci oraz nauczycieli;
 - 3) stworzenie przez dyrektora warunków do działania w przedszkolu wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym, oprócz działalności wychowawczej lub rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Przedszkola, jest również rozszerzanie i wzbogacanie form działalności innowacyjnej.

§ 30.

W Przedszkolu mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje działające w środowisku lokalnym, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Przedszkola.

§31.

1. W Przedszkolu prowadzone są działania z zakresu doradztwa zawodowego, które obejmują preorientację zawodową mającą na celu pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, a także wstępne ich zapoznanie z wybranymi zawodami.
2. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w Przedszkolu:
 - 1) zajęcia, podczas których dziecko określa, co lubi robić, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej, podaje przykłady zainteresowań;
 - 2) spotkania z pasjonatami i przedstawicielami różnych zawodów: strażak, policjant, lekarz itp.,
 - 3) wycieczki do zakładów pracy.
3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla Przedszkola obejmują:
 - 1) poznanie siebie, gdzie dziecko:
 - a) określa, co lubi robić;
 - b) podaje przykłady różnych zainteresowań;
 - c) określa, co robi dobrze;
 - d) podejmuje działania i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych;
 - 2) świat zawodów i rynek pracy, gdzie dziecko:
 - a) odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
 - b) podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby,
 - c) wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę,
 - d) podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
 - e) opowiada o sobie w grupie rówieśniczej;
 - 3) rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, gdzie dziecko:
 - a) nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej),
 - b) nazywa czynności, których lubi się uczyć;
 - 4) planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, gdzie dziecko:
 - a) opowiada, kim chciałoby zostać;
 - b) na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu,
 - c) podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Rozdział VIII A. Organizacja pracy Przedszkola w szczególnych warunkach

§ 32.

1. W czasie ograniczenia funkcjonowania Przedszkola związanego z zagrożeniem zdrowia dzieci, nauka jest realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z odrębnym zarządzeniem Dyrektora.
2. W uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor może zobowiązać pracowników (nauczycieli, pracowników administracji i obsługi) do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.
3. Nauczyciele zobowiązani są wówczas do pracy zdalnej.
4. Dyrektor Przedszkola w celu realizacji kształcenia na odległość:
 - 1) przekazuje rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań Przedszkola w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania na wskazany przez rodziców adres e-mail oraz poprzez stronę internetową Przedszkola;
 - 2) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań Przedszkola;
 - 3) zapewnia rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem;
5. W czasie prowadzenia kształcenia na odległość nauczyciel wychowania przedszkolnego:
 - 1) zobowiązany jest do udostępniania rodzicom treści i zadań do samodzielnego wykonania przez dziecko w domu, dostosowując je do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
 - 2) omawia z dzieckiem poprawność realizacji materiału dydaktycznego i wskazuje co zrobił dobrze, a co źle, co należy jeszcze powtórzyć oraz na co zwrócić uwagę;
 - 3) zobowiązany jest do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicem.

Rozdział IX. Zasady odpłatności za pobyt dzieci w Przedszkolu i korzystanie z żywienia ustalone przez organ prowadzący

§ 33.

1. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie.
2. Czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę, o którym mowa w ust. 1, określa dla każdego oddziału ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora.
3. Poza czasem wymienionym w ust. 1 korzystanie z wychowania przedszkolnego jest odpłatne.
4. Wysokość odpłatności, o której mowa w ust. 3, wynosi 1 zł za każdą godzinę pobytu dziecka w Przedszkolu, z zastrzeżeniem wyjątków przewidzianych w aktualnie obowiązującej uchwale Rady Miasta Białystok w sprawie określenia czasu bezpłatnego pobytu dziecka w przedszkolu oraz opłat za świadczenia udzielane przez Przedszkola prowadzone przez Gminę Białystok.
5. Miesięczna wysokość opłaty za czas realizacji odpłatnych świadczeń ustalana jest jako iloczyn: stawki godzinowej, o której mowa w ust. 4, liczby godzin pobytu dziecka w przedszkolu ponad czas określony w ust. 1, wskazanej przez rodziców, oraz liczby dni pobytu dziecka w Przedszkolu i wnoszona jest z góry, z zastrzeżeniem ust. 6.
6. Rozliczenie miesięcznej wysokości opłaty za czas faktycznej realizacji odpłatnych świadczeń w miesiącu poprzedzającym miesiąc rozliczenia, ustalana jest jako iloczyn

stawki godzinowej, o której mowa w ust. 4 oraz liczby godzin faktycznego pobytu dziecka w Przedszkolu ponad czas określony w ust 1.

7. Opłata, o której mowa w ust. 4 nie obejmuje kosztów wyżywienia dziecka.
8. Przedszkole zapewnia wszystkim dzieciom możliwość odpłatnego korzystania z posiłków, podawanych w czasie zadeklarowanego przez rodziców pobytu dziecka w placówce, a także pracownikom Przedszkola.
9. Warunki korzystania z żywienia w Przedszkolu, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala wewnętrznym zarządzeniem Dyrektor w porozumieniu z Prezydentem Miasta Białegostoku, na poziomie kosztów zakupu surowców spożywczych potrzebnych do przygotowania posiłku.
10. Opłaty, o której mowa w ust. 4 nie wnoszą Rodzice Dzieci sześciolletnich i starszych realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Rodzice niniejszych dzieci ponoszą jedynie opłaty za wyżywienie dziecka.
11. W przypadku opóźnienia we wnoszeniu opłat za świadczenia udzielane przez Przedszkole, a także opłat za żywienie będą naliczane o ustawowe odsetki.
12. Szczegółowy zakres realizowanych świadczeń oraz odpłatności określa umowa cywilnoprawna zawierana pomiędzy Przedszkolem a rodzicem dziecka, która reguluje w szczególności: okres, na jaki jest zawierana, wymiar czasu pobytu dziecka w przedszkolu, zakres korzystania z posiłków oraz termin wnoszenia opłat.

Rozdział X. Pracownicy Przedszkola

§ 34.

1. W Przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli oraz innych pracowników określają odrębne przepisy
3. Liczbę pracowników ustala Dyrektor stosownie do potrzeb, liczby oddziałów i realizowanych zadań.
4. Pracownicy administracji i obsługi współpracują z nauczycielami w zakresie opieki i wychowania.
5. Szczegółowy zakres obowiązków wszystkim pracownikom ustala Dyrektor.

§ 35.

1. W Przedszkolu jest utworzone stanowisko wicedyrektora.
2. Wicedyrektor podlega służbowo bezpośrednio dyrektorowi. Do jego zadań należy:
 - 1) kształtowanie atmosfery sprzyjającej dobrej pracy nauczycieli, pracowników niepedagogicznych na rzecz dzieci i rodziców;
 - 2) przestrzeganie przepisów, regulaminów, procedur i ustaleń, pełnienie nadzoru pedagogicznego;
 - 3) wydawanie wiążących poleceń i zaleceń w stosunku do wszystkich nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, po uprzednim uzgodnieniu z dyrektorem Przedszkola z zastrzeżeniem, że są zgodne z przepisami dotyczącymi ich pracy i nie dotyczą posług osobistych;
 - 4) zastępowanie dyrektora Przedszkola podczas jego nieobecności;

5) podczas nieobecności w pracy dyrektora odpowiada jednoosobowo za całokształt pracy Przedszkola.

Rozdział X A. Zakres zadań nauczycieli

§ 36.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z programem wychowania przedszkolnego, odpowiada za jakość i efekty tej pracy. Szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.
2. Nauczyciel jest równocześnie wychowawcą grupy.
3. Do zakresu zadań nauczyciela należy w szczególności:
 - 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w Przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów itp.
 - 2) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z dopuszczonym programem,
 - 3) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań poprzez:
 - a) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,
 - b) wykorzystanie wyników obserwacji do planowania pracy z grupą,
 - c) prowadzenie pracy indywidualnej oraz w grupach odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci,
 - d) opracowanie diagnozy dojrzałości szkolnej,
 - e) indywidualizację oddziaływań w toku bieżącej pracy,
 - f) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci,
 - g) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy.
 - 4) współpraca ze specjalistami i instytucjami świadczącymi pomoc psychologiczno- pedagogiczną, zdrowotną, odpowiednią do sytuacji społecznej dziecka i inną, monitorowanie przebiegu pracy specjalisty z dzieckiem przy ścisłej współpracy z rodzicami,
 - 5) planowanie własnego rozwoju zawodowego - systematyczne podnoszenie swoich kompetencji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego,

- 6) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz troska o estetykę pomieszczeń,
- 7) udział w pracach Rady Pedagogicznej zgodnie z regulaminem i kompetencjami Rady Pedagogicznej,
- 8) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
- 9) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 10) zabezpieczenie danych osobowych dzieci i rodziców, do których nauczyciel ma dostęp,
- 11) realizacja wniosków Rady Pedagogicznej, wniosków i zaleceń Dyrektora,
- 12) udział w pracach zespołów odpowiednio do ustaleń Dyrektora,
- 13) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym,
- 14) realizacja innych zadań zleconych przez Dyrektora Przedszkola a wynikających z bieżącej działalności placówki.

Rozdział X B. Zadania pracowników administracji i obsługi

§ 37.

1. W Przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi. Ich podstawowym zadaniem jest zapewnienie sprawnego funkcjonowania Przedszkola jako instytucji publicznej oraz utrzymywanie obiektu i jego otoczenia w czystości i porządku.
2. Przedszkole zatrudnia pracowników niebędących nauczycielami:
 - 1) księgową;
 - 2) intendentkę;
 - 3) sekretarkę/pomoc administracyjną/referenta
 - 4) pomoc nauczyciela;
 - 5) kucharki;
 - 6) pomoce kuchenne;
 - 7) woźne;
 - 8) konserwatora.
3. Pracownicy administracyjni i obsługowi są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.
4. Stosunek pracy pracowników administracji i obsługi regulują przepisy ustawy – Kodeks Pracy i wydane na tej podstawie przepisy wykonawcze.

5. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników niepedagogicznych oraz ich szczegółowe zadania ustala dyrektor.
6. Pracownicy niepedagogiczni włączają się do zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.

§ 38.

1. Nauczyciele i niepedagogiczni podlegają bezpośrednio Dyrektorowi Przedszkola.
2. Pracownik Przedszkola obowiązany jest:
 - 1) przestrzegać regulaminy obowiązujące w przedszkolu;
 - 2) przestrzegać ustalony w zakładzie pracy porządek;
 - 3) przestrzegać przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisy przeciwpożarowe;
 - 4) dbać o dobro zakładu pracy, chronić mienie oraz zachować w tajemnicy informację, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę;
 - 5) przestrzegać tajemnicy określonej w odrębnych przepisach;
 - 6) przestrzegać zasad współżycia społecznego;
 - 7) przestrzegać poleceń zwierzchnika, związanych z organizacją pracy Przedszkola.

Rozdział X C. Wolontariat

§ 39.

1. Działalność Przedszkola może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy wolontariuszem a Dyrektorem. Porozumienie takie określa:
 - 1) zakres, sposób i czas wykonywania przez wolontariusza zadań;
 - 2) czas trwania porozumienia;
 - 3) zobowiązanie wolontariusza do wykonywania zadań we współpracy z nauczycielami, wychowania przedszkolnego, specjalistami oraz innymi pracownikami Przedszkola, pod nadzorem Dyrektora lub wyznaczonej osoby;
 - 4) zobowiązanie wolontariusza do nieujawniania informacji dotyczących wychowanków; jednostki;
 - 5) postanowienie o możliwości rozwiązania porozumienia;
 - 6) imię (imiona) i nazwisko wolontariusza;
 - 7) datę i miejsce urodzenia wolontariusza;
 - 8) numer PESEL wolontariusza, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość;
 - 9) adres zamieszkania wolontariusza.
2. Dyrektor informuje wolontariusza o specyfice działalności jednostki i konieczności zachowania tajemnicy w sprawach dotyczących wychowanków jednostki.

Rozdział XI. Prawa i obowiązki Dziecka

§ 40.

1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy trzy lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy siedem lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor Przedszkola, dysponując wolnymi miejscami, może przyjąć do Przedszkola dziecko, które ukończyło dwa i pół roku.
2. W przypadku dziecka z odroczonym obowiązkiem szkolnym może ono uczęszczać do Przedszkola nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy dziewięć lat.
3. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor szkoły podstawowej, w obwodzie której mieszka dziecko, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dziecko w wieku sześciu lat ma obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.
5. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi, o którym mowa w ust. 4, są obowiązani dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do Przedszkola.

§ 41.

1. Dzieci w przedszkolu mają wszystkie prawa wynikające z Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., w szczególności prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanej opieki wychowawczej zapewniającej dzieciom bezpieczeństwo i ochronę przed zjawiskami przemocy;
 - 2) uczestniczenia w proponowanych sytuacjach edukacyjnych w ciągu całego dnia zgodnie z możliwościami percepcyjnymi dziecka;
 - 3) przebywanie w funkcjonalnie urządzonej przestrzeni (budynek i ogród przedszkolny) dostosowanej do potrzeb dzieci i możliwości placówki;
 - 4) organizacji zajęć z uwzględnieniem zasad higieny pracy i ochrony zdrowia;
 - 5) życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 6) pomocy w przypadku wystąpienia trudności rozwojowych;
 - 7) zaspokajanie potrzeb emocjonalnych i ruchowych;
 - 8) współdecydowanie o wyborze zabaw i rodzaju zajęć w danym dniu i wybór towarzysza zabawy;
 - 9) wyrażanie własnych sądów i opinii;
2. Obowiązkiem dziecka uczęszczającego do Przedszkola jest m. in.:
 - 1) przestrzeganie zasad współżycia społecznego ustalonych w Przedszkolu, szanowanie odrębności każdego dziecka i wytworów jego działalności;
 - 2) stosowanie się do przyjętych umów obowiązujących w grupie i w Przedszkolu, ustalonych wspólnie z nauczycielami,
 - 3) przestrzeganie ustalonych zasad dotyczących bezpieczeństwa;
 - 4) szanowanie sprzętów i zabawek jako wspólnej własności;
 - 5) uczestniczenie w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienie dyżurów,
 - 6) dbanie o estetykę i czystość pomieszczeń, w których przebywa;
 - 7) godne reprezentowanie Przedszkola w kontaktach ze środowiskiem.

Rozdział XI A. Skreślenie dziecka z listy wychowanków

§ 42.

1. Dyrektor w oparciu o uchwałę Rady Pedagogicznej może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do Przedszkola w następujących przypadkach:
 - 1) systematycznego zalegania z odpłatnością za przedszkole (ponad miesiąc);
 - 2) nieobecność dziecka powyżej kolejnych 30 dni kalendarzowych z wyłączeniem długotrwałej choroby;
 - 3) ujawnienia nie spełniania kryteriów rekrutacyjnych po podpisaniu oświadczenia woli przyjęcia dziecka do Przedszkola;
 - 4) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień niniejszego statutu;
 - 5) utajenia istotnych informacji o dziecku w karcie zgłoszenia do Przedszkola,(np. choroby, agresja wobec innych, autoagresja itp.);
 - 6) zachowań dziecka, które zagrażają bezpieczeństwu jego lub innych dzieci.
2. Zapisy ust. 1 nie dotyczą dziecka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.
3. Decyzję o skreśleniu dziecka z listy dyrektor przedstawia organowi prowadzącemu. Rodzice otrzymują decyzję o skreśleniu dziecka z listy na piśmie z uzasadnieniem.
4. Od decyzji przysługuje odwołanie do Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty jej doręczenia rodzicom dziecka.
5. Skreślenie dziecka z listy jest równoznaczne z rezygnacją z miejsca w Przedszkolu.

Rozdział XII. Postanowienia końcowe

§43.

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców nauczycieli, pracowników niepedagogicznych.
2. Dla zapewnienia znajomości Statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:
 - 1) udostępnienie go zainteresowanym osobom w sekretariacie Przedszkola;
 - 2) zamieszczenie statutu na stronie internetowej Przedszkola;

§ 44.

1. Organem kompetentnym do uchwalania statutu i dokonywania zmian w statucie Przedszkola jest Rada Pedagogiczna.
2. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały Rady Pedagogicznej.

§ 45.

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§46.

Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 47.

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

